



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6ABFE2CED59885603C5FCFD11FD8AAEF
Владелец: Гошина Олеся Викторовна
Действителен с 14.04.2025 до 08.07.2026

Утверждаю
заведующий МБДОУ-«Изминский
детский сад «Саф чишмэ» Сабинского
муниципального района
Республики Татарстан»
_____Гошина О.В.
Приказ № 47 от «25» мая 2026г.

План работы
МБДОУ-«Изминский детский сад «Саф чишмэ» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан»
на летний оздоровительный период
2025 – 2026 учебного года

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 25.05.2026г.

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

1. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
3. повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
4. повышение уровня коммуникативных способностей детей;
5. повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
6. активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Дата	Ответственный
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы МБДОУ - «Изминский детский сад «Саф чишмэ» на летний оздоровительный период»	май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; -по охране труда при проведении целевых прогулок, походов и экскурсий; -по противопожарной безопасности; -охране жизни и здоровья детей на летний период.	май	Заведующий
Проведение бесед с детьми: -соблюдению правил личной гигиены; -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время прогулок на территории детского сада.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказа: -Об организации работы на летний период.	май	Заведующий

Проведение санитарной обработки песка, оборудования, инвентаря.	май	Завхоз, воспитатели, младшие воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа		
Организация питания детей по летнему 12-дневному меню	июнь-август	Заведующий, завхоз
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь-август	Воспитатели групп
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: -обширное мытье; -гигиеническое мытье рук; -гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -сон при открытых окнах; -солнечные и воздушные ванны.	июнь-август	Воспитатели групп
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	июнь-август	Воспитатели групп
Проведение антропометрических измерений	по плану воспитателей, вельдшера	Воспитатели групп
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	июнь-август	Воспитатели групп
Оформление наглядной информации на стендах групп и размещение информации на официальном сайте детского сада: «Лето красное-для здоровья время прекрасное» «Солнечный удар» «Летние инфекции» «Питание летом» «Закаляемся водой»	июнь-август	Заведующий, воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа		
Организация работы в группах по графику ООД на летний оздоровительный период	июнь-август	Заведующий, воспитатели групп
Регулярное проведение прогулок	июнь-август	Воспитатели групп
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми, в своих групповых помещениях или на участках	июнь-август	Воспитатели групп
Регулярная организация трудовой деятельности детей: -в цветнике; -на участке; - в уголке природы; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	июнь-август	Воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры;	июнь-август	Воспитатели групп

-дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -с песком, с водой, ветром; -игровые ситуации по ПДД.		
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: -длительное пребывание на свежем воздухе; -проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе; -проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон); -спортивные развлечения.	июнь-август	Воспитатели групп
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период	май	Заведующий, воспитатели
Оснащение методического кабинета методической и художественной литературой к летнему сезону.	май	Заведующий
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация детской деятельности в летний период» «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» «Предупреждение детского травматизма» Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.	июнь-август	Заведующий
Размещение информации о летних оздоровительных мероприятиях на официальном сайте ДОУ и официальной странице ВКонтакте.	В течение лета	Заведующий, воспитатели групп
Контроль и руководство		
Предупредительный контроль: -анализ календарных планов педагогов; -организация закаливающих мероприятий, питания; -соблюдение режима дня; -готовность к летней оздоровительной работе, -подготовка групп к новому учебному году	июнь-август	Заведующий,
Текущий контроль: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация учебно-воспитательного процесса; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, Правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий, в своих групповых помещениях или на участках; -ведение документации; - обновление пространственного окружения в группе и на участке с учётом ФГОС ДО, ФОП.	июнь-август	Заведующий
Работа с родителями		
- оформление информационных стендов для родителей; - размещение информации на официальном сайте ДОУ в разделе «Родителям»; - систематическое обновление информации через мессенджеры.	июнь-август	Воспитатели групп

Участие родителей в конкурсах.	июнь-август	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: «Закаляемся водой» «Летние инфекции» «Летние игры и развлечения» «Адаптация ребенка к детскому саду» и т.д.	июнь-август	Воспитатели групп
Папки – передвижки: «Адаптация к условиям ДОУ» «Рекомендации родителям летом» «Если ребенок боится насекомых» и т.д.	июнь-август	Воспитатели групп
Организация выставок детских рисунков и совместных поделок родителей и детей	июнь-август	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа		
Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Май-июль	Воспитатели, младшие воспитатели, завхоз
Обеспечение групповых комнат препаратами первой помощи, медикаментами и антисептиками для обработки рук.	май	Заведующий, завхоз
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, покраска оборудования, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.	июнь-август	Заведующий, Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели.
Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	июнь-август	Заведующий, завхоз
Покос травы на участках и на всей территории детского сада.	июнь-август	Заведующий, завхоз
Замена и обработка песка в песочницах.	Май-август	Воспитатели, завхоз


Приложения к плану летней оздоровительной работы:

1. Организация режима пребывания детей в МБДОУ - «Изминский детский сад «Сафчишмэ» на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года.
2. Расписание организованной образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года.
3. Перспективный план на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года.

Лист согласования к документу № 11 от 22.06.2026
Инициатор согласования: Гошина О.В. Заведующий
Согласование инициировано: 22.06.2026 15:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гошина О.В.		 Подписано 22.06.2026 - 15:11	-